



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS

PROFESSORAS: DANIELA, RITA, SILVIA

TURMA: 2º ANO A, B, C

COMPONENTE CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA, MATEMÁTICA, HISTÓRIA, GEOGRAFIA, CIÊNCIAS, ENSINO RELIGIOSO, ARTE, EDUCAÇÃO FÍSICA E LÍNGUA INGLESA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 À 05 DE JUNHO

SENHORES PAIS OU RESPONSÁVEIS

Seu filho deverá realizar todas as atividades no **caderno de casa**. Ele terá o período de 01 a 06 de junho para concluir essas atividades. Cuidem-se e cuidem de sua família. Em breve tudo estará bem. Um abraço! **PROFESSORAS**

VÍDEO OU ÁUDIO DO PROFESSOR

Você deve ouvir/ver o áudio/ vídeo explicativo que está disponível em nosso grupo antes de realizar as atividades.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR:

- **LÍNGUA PORTUGUESA:** GÊNERO; TEXTO INSTRUCIONAL, LEITURA DE PALAVRAS E FRASES SIMPLES; LEITURA DE PEQUENOS TEXTOS E INTERPRETAÇÃO, ESCRITA DE SÍLABAS, PALAVRAS E FRASES.
- **MATEMÁTICA:** MEDIDAS DE COMPRIMENTO, LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO DE BARRAS OU COLUNAS.
- **HISTÓRIA:** ESPAÇOS SOCIABILIDADE E IDENTIFICAR OS MOTIVOS QUE APROXIMAM E SEPARAM AS PESSOAS EM DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS.
- **ENSINO RELIGIOSO:** MEMÓRIAS E SÍMBOLOS, PRÁTICAS CELEBRATIVAS.
- **GEOGRAFIA:** SIMBOLOGIA: SÍMBOLOS E CÓDIGOS CRIADOS PELA SOCIEDADE PARA ORGANIZAR O ESPAÇO.
- **CIÊNCIAS:** PROPRIEDADES DOS MATERIAIS –SAÚDE AUDITIVA.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- LER E ESCREVER PALAVRAS, FRASES SIMPLES E PEQUENOS TEXTOS.
- ESCREVER E IDENTIFICAR SÍLABAS E PALAVRAS.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DE IMAGEM.
- IDENTIFICAR FORMAS DE MEDIR O COMPRIMENTO.
- LER E INTERPRETAR GRÁFICOS.
- RECONHECER ALGUNS ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE
- CONHECER ALGUNS SÍMBOLOS DAS DIFERENTES CULTURAS RELIGIOSAS.
- COMPREENDER O AMBIENTE EM QUE VIVEMOS E OS ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE ENCONTRADOS NO NOSSO BAIRRO.
- IDENTIFICAR O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA AUDIÇÃO.COMPREENDER AS PROPRIEDADES DO SOM..

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!!
- EM SEU CADERNO COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR AS ATIVIDADES.
- LER AS FOLHAS IMPRESSAS, COPIAR OU COLAR AS ATIVIDADES EM SEU CADERNO.

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS ATRAVÉS DE :

- ATIVIDADES ESCRITAS E ILUSTRAÇÕES NO CADERNO.
- LEITURA E INTERPRETAÇÃO DOS TEXTOS.
- OBSERVAÇÃO DE IMAGENS E FIGURAS.
- ATIVIDADES DE MEDIDAS DE COMPRIMENTO E INTERPRETAÇÃO DE GRÁFICO.



**Prefeitura
de Rolândia**

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



DIA- 01/06/2020 - AULAS ESPECÍFICAS

ARTE

PROFESSOR: MARIA DE LOURDE

TURMA: 2º ANO

COMPONENTE CURRICULARES: ARTE

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

OUÇA O ÁUDIO OU VÍDEO NO GRUPO DE SUA TURMA PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS ESTUDAR?

CORES PRIMÁRIAS E MONOCROMIA É O ESTUDO DO MESMO TOM DE UMA COR.

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- REALIZAR COMPOSIÇÕES ARTÍSTICAS.
- REALIZAR TRABALHOS ARTÍSTICOS DE MONOCROMIA E POLICROMIA
- EXPLORAR E RECONHECER ELEMENTOS CONSTITUTIVOS DAS ARTES VISUAIS (PONTO, LINHA, FORMA, COR, ESPAÇO, MOVIMENTO ETC.).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- ORGANIZE SEUS ESTUDOS!
- EM UMA FOLHA DE PAPEL COLOQUE A DATA EM QUE IRÁ REALIZAR A ATIVIDADE.
- FAÇA COM MUITO CAPRICHOS!

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

GUARDE TODAS AS ATIVIDADES PRODUZIDAS PARA LEVÁ-LAS A ESCOLA QUANDO FOR SOLICITADO!

REALIZANDO COM ATENÇÃO E CAPRICHOS DEMONSTRANDO AS TONALIDADES DAS CORES PRIMÁRIAS.

UTILIZANDO FOLHA, LÁPIS DE ESCREVER, LÁPIS DE COR.

- NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER AS CORES PRIMÁRIAS.

CORES PRIMÁRIAS SÃO AS CORES PURAS, OU SEJA, QUE NÃO PODEM SER CRIADAS A PARTIR DA COMBINAÇÃO DE OUTRAS CORES. AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: O AMARELO, O VERMELHO (MAGENTA) E O AZUL (CIANO). A PARTIR DAS CORES PRIMÁRIAS É POSSÍVEL FAZER TODAS AS OUTRAS CORES.

- **MONOCROMIA: A RTE FEITA COM UMA ÚNICA COR, COM VARIAÇÃO DE TONALIDADES.**

➤ PENSE NAS CORES PRIMÁRIAS QUE SÃO AZUL, AMARELO, VERMELHO E IMAGINEM QUAL SENSAÇÃO CADA UMA DESSAS CORES REPRESENTA PARA VOCÊ. PODEMOS VERIFICAR QUE OS EFEITOS PRODUZIDOS PELAS CORES PODEM EXPRESSAR UMA IDEIA, UM SENTIMENTO, UMA SENSAÇÃO: ALEGRIA, TRISTEZA, TRANQUILIDADE, RAIVA, MEDO E ESPANTO ENTRE OUTROS.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ATIVIDADE 1-

NO SEU CADERNO VOCÊ IRÁ REALIZAR UMA ATIVIDADE DE CORES E SENSações.

AGORA VAMOS REPRESENTAR POR MEIO DO DESENHO ALGUNS MOMENTOS DO SEU DIA A DIA QUE LHE CAUSAM SENSações.

- DIVIDA O FOLHA DO SEU CADERNO OU O SULFITE EM TRÊS PARTES, E EM CADA UMA DAS PARTES VOCÊ IRÁ REPRESENTAR UM MOMENTO DO SEU DIAS A DIA E COLORIR CADA MOMENTO COM UMA COR PRIMÁRIA OU SEJA, AZUL, AMARELO E VERMELHO QUE REPRESENTA ESSE SENTIMENTO. LEMBRANDO QUE VOCÊ DEVERÁ UTILIZAR AS TONALIDADES DAS CORES, PRESSIONANDO MAIS O LÁPIS, PARA A COR FICAR MAIS FORTE E DEIXAR A MÃO LEVE PARA A COR FICAR MAIS CLARA.
- FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE FELIZ E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.
- FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE TRISTE E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.
- FAÇA UM DESENHO QUE VOCÊ SE SENTE COM MEDO E ESCOLHA UMAS DAS CORES PRIMÁRIA PARA COLORIR ESSE MOMENTO.

AZUL	AMARELO	VERMELHO

EDUCAÇÃO FÍSICA

ESCOLA MUNICIPAL “MARIA DO CARMO CAMPOS”.

**PROFESSOR: ANDRÉIA TORREZAN
EMANUELLE KISAKY**

TURMA: 2º ANO A, B, C

**COMPONENTE CURRICULAR: EDUCAÇÃO FÍSICA
PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 Á 05 DE JUNHO**

OUÇA O ÁUDIO E ASSISTA AO VÍDEO NO GRUPO PARA ENTENDER MELHOR COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VAMOS APRENDER: JOGOS E BRINCADEIRAS

INTRODUÇÃO AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS, POR MEIO DE JOGOS QUE POSSUEM SENTIDOS E SIGNIFICADOS PRÓPRIOS E QUE PODEM VARIAR DE UMA GERAÇÃO,



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

INTRODUZIR AO TEMA JOGOS E BRINCADEIRAS, POR MEIO DE JOGOS QUE POSSUEM SENTIDOS E SIGNIFICADOS PRÓPRIOS E QUE PODEM VARIAR DE UMA GERAÇÃO.

COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS:

OS JOGOS OU **BRINCADEIRAS** FAZEM PARTE DA CULTURA E SÃO CRIADOS PELAS PESSOAS AO LONGO DO TEMPO PASSANDO DE GERAÇÃO PARA GERAÇÃO. PORÉM TEM BRINCADEIRAS SÃO DOS TEMPOS ATUAIS. NESTES JOGOS, NÃO EXISTEM REGRAS FIXAS, ELAS PODEM SER CRIADAS PELO GRUPO QUE ESTÁ BRINCANDO E MODIFICADAS SEMPRE QUE NECESSÁRIO.

PARA ESTUDAR ESSE CONTEÚDO, VAMOS PRECISAR QUE VOCÊ SEPRE 10 OBJETOS, PODE SER BRINQUEDOS, OU UTENSÍLIOS DOMÉSTICO QUE O RESPONSÁVEL AUTORIZAR, PANELA, ALMOFADA, BACIA ETC.

1º ATIVIDADE: O MESTRE MANDOU OU MACACO SIMÃO MANDOU

COMO FAZER:

UM DOS PARTICIPANTES É ENCARREGADO DE SER O MESTRE E FICARÁ A FRENTE DOS OUTROS JOGADORES. ELE DARÁ AS ORDENS E TODOS OS SEGUIDORES DEVERÃO CUMPRILAS DESDE QUE SEJAM PRECEDIDAS DAS PALAVRAS DE ORDEM: “O MESTRE MANDOU” OU “MACACO SIMÃO MANDOU”. AS ORDENS QUE NÃO COMEÇAREM COM ESSAS PALAVRAS NÃO DEVEM SER OBEDECIDAS. POR ISSO, ESSE É UM JOGO QUE EXIGE BASTANTE ATENÇÃO, UMA VEZ QUE SERÁ ELIMINADO AQUELE QUE NÃO CUMPRIR AS ORDENS OU CUMPRIR AS ORDENS SEM AS PALAVRAS DE COMANDO. A DIVERSÃO ESTÁ NA DIFICULDADE DAS TAREFAS DADAS PELO CHEFE, QUE PODE PEDIR, POR EXEMPLO, QUE OS SEGUIDORES TRAGAM OBJETOS DE DETERMINADA COR OU FAÇAM UMA SEQUÊNCIA DE ATIVIDADES DE UMA VEZ SÓ, COMO: “O MESTRE MANDOU... PULAR DE UM PÉ SÓ MOSTRANDO A LÍNGUA, GIRANDO E BATENDO PALMA!” HABILIDADES TRABALHADAS NESTE JOGO: CONCENTRAÇÃO, PERCEPÇÃO AUDITIVA, IMAGINAÇÃO, COORDENAÇÃO MOTORA, ATENÇÃO E NOÇÃO CORPORAL. ESTA BRINCADEIRA TAMBÉM SE CHAMA: MEU MESTRE MANDOU, SEU MESTRE MANDOU, MACACO SIMÃO.

DE QUE FORMA VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- 1-** NO CADERNO DE CASA, COLOQUE A DATA, ESCREVA ATIVIDADE DE EDUCAÇÃO FÍSICA E FAÇA UM DESENHO BEM COLORIDO DO QUE VOCÊ REALIZOU.
- 2-** PERGUNTE PROS PAPAÍ OU MAMÃE VOVÓ QUEM MORA COM VOCÊ QUAIS BRINCADEIRAS ELES MAIS GOSTAVAM DE BRINCAR QUANDO CRIANÇA, NÃO ESQUEÇA DE REGISTRAR A PESQUISA NO CADERNO.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

LÍNGUA INGLESA

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

PROFESSORAS: MARIA ANGELA MARTIN BUZATTO

ROSANA OLIVEIRA MACHADO TROVAN

COMPONENTE CURRICULAR: LÍNGUA INGLESA 2º ANO

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 01 A 05 DE JUNHO DE 2020

OUÇA O ÁUDIO DA PROFESSORA E ASSISTA O VÍDEO PARA ENTENDER COMO REALIZAR A ATIVIDADE.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR?

- **LÍNGUA INGLESA: RETOMADA DO REPERTÓRIO LEXICAL E COMPREENSÃO DE PALAVRAS SOBRE O TEMA DA FAMÍLIA.**
-

PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

- **RECONHECER E COMPREENDER O SIGNIFICADO DE PALAVRAS E FRASES REFERENTES AOS MEMBROS DA FAMÍLIA.**
-

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

- **ASSISTA O VÍDEO: FAMÍLIA EM INGLÊS / MEMBROS DA FAMÍLIA EM INGLÊS.**
[HTTPS://WWW.YOUTUBE.COM/WATCH?V=NVEZZZIA8YO&FEATURE=YOUTU.BE](https://www.youtube.com/watch?v=NVEZZZIA8YO&feature=youtu.be)
- **ATIVIDADE DE COMPLETE COM OS NOMES DOS MEMBROS DA FAMÍLIA.**

NÃO ESQUEÇA DE COLOCAR A DATA!:

(DATE: JUNE/__/2020)

COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

- **REALIZANDO A ATIVIDADE NO CADERNO NO SEU CADERNO, ULIZANDO LÁPIS DE ESCREVER E ESTOJO ESCOLAR, LÁPIS DE COR E BORRACHA.**



COMPLETE:

GRANDFATHER
AVÔ

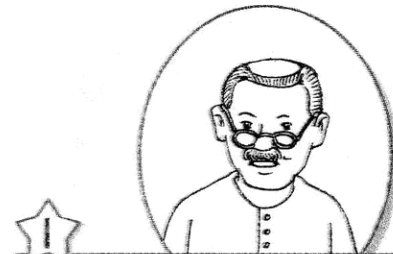
SISTER
IRMÃ

GRANDMOTHER
AVÓ

FATHER
PAI

BROTHER
IRMÃO

MOTHER
MÃE



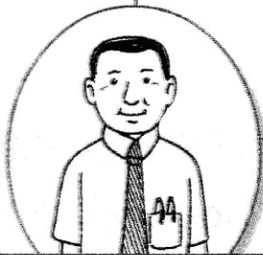
1

THIS IS MY _____.



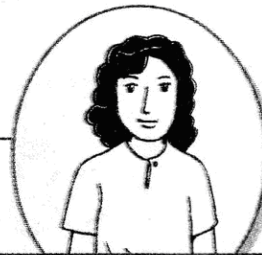
2

THIS IS MY _____.



3

THIS IS MY _____.



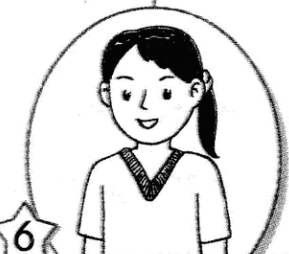
4

THIS IS MY _____.



5

THIS IS MY
_____.



6

THIS IS MY
_____.



THIS IS ME



Prefeitura
de Rolândia



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 02 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

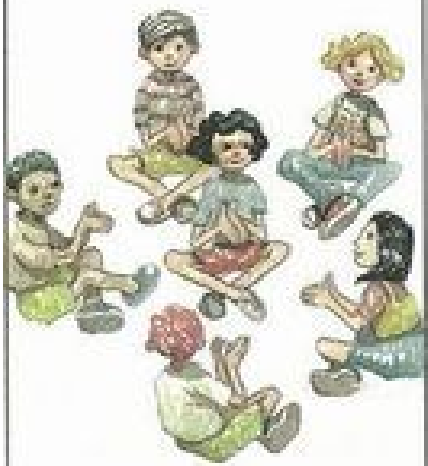
LÍNGUA PORTUGUESA

UM TEXTO INSTRUCIONAL, É UM GÊNERO TEXTUAL QUE TRAZ PASSO A PASSO AS REGRAS DE UM JOGO OU DE UM BRINQUEDO. É UM TEXTO CUJA FUNÇÃO É INSTRUIR, ENSINAR OU MOSTRAR COMO ALGO DEVE SER FEITO. DESCREVEM AS ETAPAS QUE DEVEM SER SEGUIDAS PARA UM DETERMINADO PROCEDIMENTO. HOJE VAMOS VER AS REGRAS DE UMA BRINCADEIRA.

OBSERVE COMO SE DESENVOLVE ESTA BRINCADEIRA:

COMO JOGAR

1 OS JOGADORES SENTAM-SE EM RODA.



2 UMA CRIANÇA É ESCOLHIDA PARA PASSAR O ANEL.



3 OS PARTICIPANTES DEIXAM AS PALMAS DA MÃO UNIDAS.



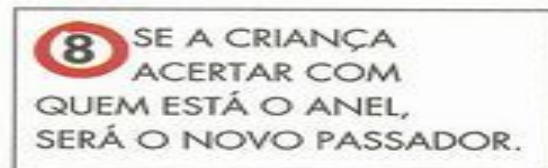
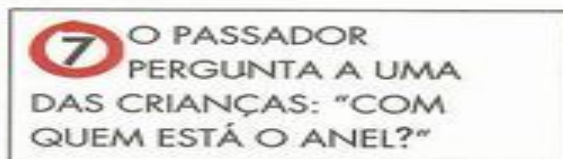


**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19



”
1- RESPONDA:

a) QUANTOS JOGADORES ESTÃO PARTICIPANDO AO OBSERVAR A REGRA NÚMERO 1:

R: _____

B) DO QUE VOCÊ ACHA QUE AS CRIANÇAS ESTÃO BRINCANDO:

- A) PULAR CORDA.
- B) AMARELINHA.
- C) PASSAR O ANEL.

C) QUAL É O OBJETO QUE AS CRIANÇAS UTILIZAM PARA BRINCAR:

- A) CORDA
- B) ANEL
- C) BONECA





**Prefeitura
de Rolândia**

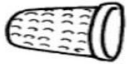



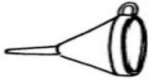
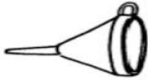
SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

2) - REESCREVA AS FRASES SUBSTITUINDO AS FIGURAS PELAS PALAVRAS QUE ESTÃO AO LADO:

O  come .

O  é de .

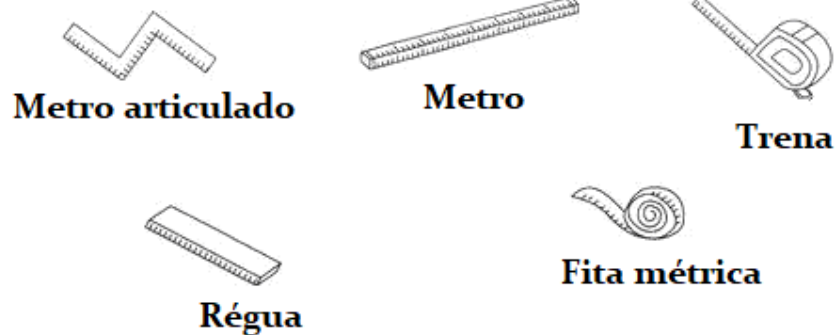
O  é .

**funil
alface
caracol
metal
dedal
azul**

MATEMÁTICA

O METRO É A UNIDADE DE MEDIDA DE COMPRIMENTO. COM ELE PODEMOS MEDIR O COMPRIMENTO, A LARGURA E A ESPESSURA DE OBJETOS, A ALTURA DAS PESSOAS ETC.

VEJA ALGUNS OBJETOS USADO PARA MEDIR.



1- COMPLETE AS FRASES USANDO OS NOMES DOS INSTRUMENTOS ACIMA:

- a) A COSTUREIRA USA A _____ PARA TIRAR AS MEDIDAS DA FREGUESA.
- b) O ALUNO USA A _____ NA ESCOLA.
- c) O VENDEDOR USA O _____ PARA MEDIR O TECIDO.
- d) O PEDREIRO USA A _____ E O METRO _____ PARA MEDIR A PLANTA DE UMA CASA.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 03 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

HISTÓRIA

ESPAÇOS DE SOCIABILIDADE: EM NOSSO BAIRRO ENCONTRAMOS VÁRIOS ESPAÇOS NO QUAL PODEMOS NOS SOCIALIZAR COM OUTRAS PESSOAS, SEJA PARA UMA BREVE CONVERSA, COMPRAS, TRABALHO E DIVERSÃO.

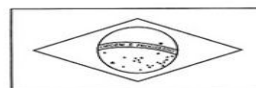
1- EM SEU CADERNO ESCREVA O NOME DOS ESPAÇOS ABAIXO QUE TEM EM SEU BAIRRO, SE PREFERIR TAMBÉM PODE FAZER O DESENHO:



GEOGRAFIA

ONDE VIVEMOS SEMPRE ENCONTRAMOS SÍMBOLOS COM FIGURAS E SINAIS, QUE EXPRESSAM ALGUM SIGNIFICADO, LETRAS E NUMERAIS QUE SERVEM PARA COMUNICAÇÃO OU ORIENTAÇÃO.

1- NO NOSSO DIA A DIA, ENCONTRAMOS SÍMBOLOS POR TODA PARTE. ELES FACILITAM MUITO NOSSA COMUNICAÇÃO. OBSERVE OS SÍMBOLOS E CONVERSE COM SUA FAMÍLIA SOBRE O QUE REPRESENTAM.





**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 04 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

ENSINO RELIGIOSO

- **SIMBOLOGIA**

UMA ORAÇÃO ESCRITA , UM SALMO DA BÍBLIA , UMA MEDALHA, UMA FITINHA, ETC.

SE VOCÊ PERGUNTAR PARA AS PESSOAS O QUE SIGNIFICA CADA UM DESSES OBJETOS, ELAS PODERÃO LHE CONTAR HISTÓRIAS DE SUAS VIDAS E DE COMO ESSES OBJETOS LHE TOCARAM O CORAÇÃO. E COMO AS PROTEGEM, SERVEM DE ALÍVIO, CONSOLO OU TRANSMITEM PAZ.

CADA RELIGIÃO POSSUI SÍMBOLOS PARA REPRESENTÁ-LA. VEJA ALGUNS EXEMPLOS:



A ESTRELA DE SEIS PONTAS É UM SÍMBOLO DE SABEDORIA E PROTEÇÃO PARA OS SEGUIDORES DO JUDAÍSMO.



A CRUZ É SÍMBOLO DE SALVAÇÃO PARA MUITOS CRISTÃOS.



A LUA CRESCENTE É UM SÍMBOLO DO ISLAMISMO.



O SOL REPRESENTA O PODER DA VIDA PARA AS TRADIÇÕES RELIGIOSAS NATIVAS COMO AS INDÍGENAS.



A RODA COM OITO RAIOS É UM SÍMBOLO DO BUDISMO E REPRESENTA OS ENSINAMENTOS DE BUDA.

ATIVIDADE:

1- VOCÊ CONHECE ALGUNS SÍMBOLOS RELIGIOSOS? DESENHE-OS EM SEU CADERNO E ESCREVA O NOME DELES. DEPOIS FAÇA UMA FRASE SOBRE O SIGNIFICADO DO SÍMBOLO QUE VOCÊ DESENHOU.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

CIÊNCIAS

A AUDIÇÃO E O SOM

O ÓRGÃO RESPONSÁVEL PELA AUDIÇÃO É A ORELHA (OUVIDO). AS ORELHAS POSSUEM ESTRUTURAS RESPONSÁVEIS PARA CAPTAR OS SONS PRODUZIDOS NO AMBIENTE QUE ESTAMOS.

OS SONS SE DESLOCAM PELO AR E PODE SER PRODUZIDO POR PESSOAS, ANIMAIS E OBJETOS. EXISTEM SONS FORTES E FRACOS, POR ISSO O VOLUME DOS SONS SÃO IMPORTANTES PARA MANTER A SAÚDE DO NOSSO OUVIDO. A POLUIÇÃO SONORA É UM DOS GRANDES MALES DA ATUALIDADE, ISTO É, VÁRIOS RUÍDOS AO MESMO TEMPO E FORTES, CAUSAM TRANSTORNOS PARA A SAÚDE AUDITIVA.

1- O QUE É UTILIZADO NO CORPO HUMANO PARA CAPTAR O SOM?

() NARIZ

() ORELHAS

() BOCA

2- NO CADERNO DESENHE E ESCREVA O NOME DE 3 OBJETOS QUE PRODUZ SOM. ESCOLHA UM E FORME FRASES:



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

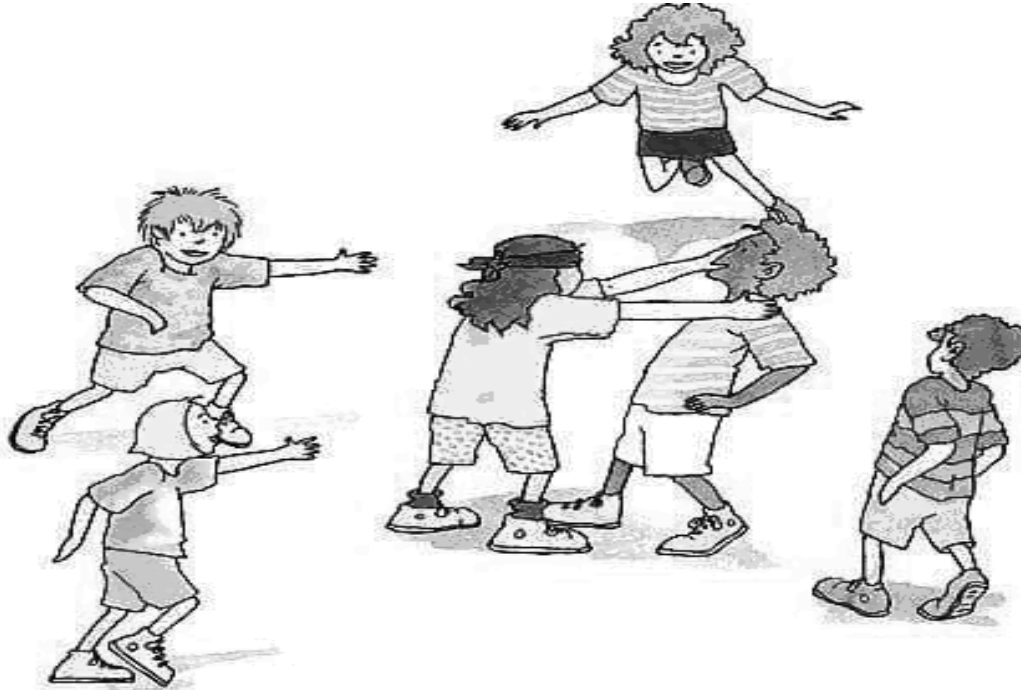
ESCOLA MUNICIPAL MARIA DO CARMO CAMPOS.

ROLÂNDIA, 05 DE JUNHO DE 2020.

PROFESSORA: _____

ALUNO (A): _____

1 – OBSERVE A CENA E DEPOIS RESPONDA TODAS AS PERGUNTAS NO CADERNO:



A) QUANTAS CRIANÇAS TÊM NA CENA ?

B) QUAL BRINCADEIRA AS CRIANÇAS ESTÃO PARTICIPANDO?

C) VOCÊ CONHECE ESSA BRINCADEIRA? JÁ BRINCOU ALGUMA VEZ?

D) QUAL É A SUA BRINCADEIRA PREFERIDA? DESENHE E FAÇA UMA BELA FRASE SOBRE ELA.



**Prefeitura
de Rolândia**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

5º ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

MATEMÁTICA

1- MARIA RITA LEVOU SEUS FILHOS: ANA CLARA DE 8 ANOS, RODRIGO DE 11 ANOS, MARIANA DE 2 ANOS, E LUIS DE 4 ANOS AO MÉDICO PARA SABER SE ELES ESTÃO SE DESENVOLVENDO E CRESCENDO ADEQUADAMENTE PARA A IDADE. OBSERVE A SENA A SEGUIR E RESPONDA:



A) QUAL É A CRIANÇA MAIS ALTA?

B) QUAL A CRIANÇA MAIS BAIXA?

C) QUEM É MAIS ALTO LUÍS OU MARIANA?

D) QUAL É A SUA ALTURA? SE NÃO SOUBER, PEÇA PARA UM ADULTO TE MEDIR.
